



HAVERHILL PUBLIC SCHOOLS Superintendent **Dr. Margaret Marotta**
TITLE I - *Supporting Growth and Achievement for Every Student*
Dianne Connolly, Director of Tiered System of Support

March 9, 2020

Dear Parents and Guardians,

This is to notify you that our school, Moody Pre-School, receives supplemental Title I grant funds to support the learning development of students who need help to improve their speaking, listening, pre-reading and pre-writing skills.

WHAT IS TITLE I? Title I is the largest federally funded program in education. Signed into law in 1965 by President Lyndon Johnson, Title I was designed to help students experiencing reading difficulties by providing support. Since it began, Title I has undergone various changes, but continues to provide help for students. The Mass. Dept. of Elementary and Secondary Education awards supplemental funds that are then distributed to schools based on a formula for economically disadvantaged families in our school and community. The income information of our individual families is protected according to privacy laws and is NOT shared with school staff or made public.

At the Moody Preschool Title I funds the addition of a Merrimac Fellow to our school. Each year the Merrimac Fellow assigned to us works in an education support personnel role with two classrooms – a developmental support classroom and an integrated classroom. Our Merrimac Fellow supports the early learning of all students working individual and in small groups with students to support their acquisition of pre-academic skills and their social emotional development.

HOW CAN FAMILIES HELP THEIR CHILDREN?

- ✓ Encourage your child to look at and handle books - “read” - every day. Read to and with your child every day. Listen to your child read or re-tell stories to you.
- ✓ Does your child have a Public Library card (it's free!). Visit the Public Library to get a library card, borrow books or other media and participate in Library programs.
- ✓ Encourage your child to share what interested them at school each day. Help your child use words to describe what he/she sees, thinks and feels about learning.
- ✓ Provide support for positive, productive and appropriate use of and time on digital media.
- ✓ Encourage and support your student to write at home – “write” picture stories, letters and numbers, make lists. Practice counting with your child.
- ✓ Communicate with your child's teachers regularly/monthly. Attend scheduled conferences with your child's teachers. Visit your child's school. Visit your child's classroom.
- ✓ Help your child plan how he/she will do the job as a learner, successfully and then celebrate a job well done!

HOW CAN PARENTS HELP THEIR SCHOOL AND MAKE A DIFFERENCE? Parents, staff, and the larger community have key parts to play. You can share ideas about our School Improvement Plan at School Site Council meetings, which take place the second Tuesday of each month immediately before our PTO meetings. If you are interested in serving as a member of the School Site Council and would like more information, or if you have any questions or comments, feel free to contact the school's front office for details at 978-374-3459 or email Kristi-Lynn Craig, ECC Director, at kristilynn.craig@haverhill-ps.org.

Thank you for all the ways you have partnered and continue to partner with us this year!

Sincerely,
Kristi-Lynn Craig
ECC Director



ESCUELAS PÚBLICAS DE HAVERHILL Superintendente Dr. Margaret Marotta

Título I - *Apoyando el Crecimiento y el Logro para Cada Estudiante*

Dianne Connolly, Directora del Sistema de Apoyo por Niveles

9 de Marzo, 2020

Queridos Padres y Tutores,

Esto es para notificarles que nuestra escuela, Pre-Escolar Moody, recibe fondos suplementarios del Título I para apoyar el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes que necesitan ayuda para mejorar sus habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir.

¿QUE ES TÍTULO I? El Título I es el mayor programa de educación financiado por el gobierno federal. Firmado en ley en 1965 por el presidente Lyndon Johnson, el Título I fue diseñado para ayudar a los estudiantes que experimentan dificultades de lectura al brindarles apoyo. Desde que comenzó, el Título I ha sufrido varios cambios, pero continúa brindando ayuda a los estudiantes. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts otorga fondos suplementarios que luego se distribuyen a las escuelas en base a una fórmula para familias económicamente desfavorecidas en nuestra escuela y comunidad. La información de ingresos de nuestras familias individuales está protegida de acuerdo con las leyes de privacidad y NO se comparte con el personal escolar ni se hace pública.

En el Pre-Escolar Moody Title 1 financia la incorporación de un Miembro de Merrimac a nuestra escuela. Cada año, el Miembro de Merrimac que se nos asignó trabaja en una función personal de apoyo educativo con dos aulas: una clase de apoyo al desarrollo y una clase integrada. Nuestro Miembro de Merrimac apoya el aprendizaje temprano de todos los estudiantes que trabajan individualmente y en pequeños grupos con estudiantes para apoyar su adquisición de habilidades pre-académicas y su desarrollo social y emocional.

¿CÓMO PUEDEN LAS FAMILIAS AYUDAR A SUS HIJOS?

- ✓ Anime a su hijo(a) a mirar y manejar libros - "leer" - todos los días. Léale a y con su hijo(a) todos los días. Escuche a su hijo(a) leer o volver a contarle historias.
- ✓ ¿Tiene su hijo(a) una tarjeta de la Biblioteca Pública? (es gratis!). Visite la Biblioteca Pública para obtener una tarjeta de la biblioteca, pedir prestados libros u otros medios y participar en los programas de la Biblioteca.
- ✓ Anime a su hijo(a) a compartir lo que le interesa en la escuela todos los días. Ayude a su hijo(a) a usar palabras para describir lo que ve, piensa y siente sobre el aprendizaje.
- ✓ Brindar apoyo para el uso positivo, productivo y apropiado del tiempo en los medios digitales.
- ✓ Anime y apoye a su estudiante a escribir en casa: "escriba" historias, letras y números, haga listas. Practique contar con su hijo(a).
- ✓ Comuníquese con los maestros de su hijo(a) regularmente/mensualmente. Asista a las conferencias programadas con los maestros de su hijo(a). Visite la escuela de su hijo(a). Visite el aula de su hijo(a).
- ✓ ¡Ayude a su hijo(a) a planificar cómo hará el trabajo como aprendiz, con éxito y luego celebre un trabajo bien hecho!

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR A SU ESCUELA Y HACER LA DIFERENCIA? Los padres, el personal y la comunidad en general tienen partes clave para jugar. Puede compartir ideas sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar en las reuniones del Consejo Escolar, que se llevan a cabo el segundo Martes de cada mes inmediatamente antes de nuestras reuniones de PTO. Si está interesado(a) en servir como miembro del Consejo del Escolar y desea obtener más información, o si tiene alguna pregunta o comentario, no dude en comunicarse con la oficina principal de la escuela para obtener más detalles al 978-374-3459 o envíe un correo electrónico a Kristi-Lynn Craig, Directora de CPI, en kristilynn.craig@haverhill-ps.org.

¡Gracias por todas las formas en que se ha asociado y continúa colaborando con nosotros este año!!

Cordialmente,
Kristi-Lynn Craig
Directora del CPI